

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29 августа 2024 года

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
МКОУ ШР «СОШ №9»
_____/ Штыкина Н.В./
ФИО
29 августа 2024 года

Утверждаю:
Директор МКОУ ШР «СОШ № 9»
_____/Глазкова А.В./
ФИО
Приказ № 210
от 29 августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Начальная военная подготовка-9

наименование предмета, курса

8-9

уровень (класс)

2 года

/срок реализации дополнительной программы/

Разработчик: Горпенюк Сергей Станиславович,
педагог дополнительного образования

Чистые Ключи 2024 г.

Содержание

1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы	стр. 4
1.3. Содержание программы	стр. 5
1.4. Планируемые результаты	стр. 7
2.1. Учебный план	стр. 7
2.2. Календарный учебный график	стр. 11
2.3. Календарно-тематический план	стр. 11
2.4. Условия реализации программы	стр. 14
2.5. Формы аттестации	стр. 15
2.6. Оценочные материалы	стр. 16
2.7. Список литературы	стр. 17

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы «Начальная военная подготовка» состоит в том, что в настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отечества - дело сложное, поэтому каждый юноша должен заранее готовить себя к военной службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями.

Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

Программа рассчитана на 2 года, первый год - 136 учебных часов при нагрузке 4 часа в неделю, второй год – 170 учебных часов при нагрузке 5 часов в неделю.

Основные формы работы: лекция, беседа, просмотр презентаций и видеоматериалов, практическое изучение основ военной службы, включая отработку строевых приемов, навыков сборки-разборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматической винтовки, способов оказания первой помощи при ранениях и травмах, использования средств индивидуальной защиты.

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 13 – 17 лет.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Формировать у обучающихся интерес к военному делу, любовь к Родине и уважение к старшему поколению, через изучение истории военного дела и кадетского корпуса.

Направленность программы – социально-педагогическая. По уровню освоения программа является общекультурной.

Задачи программы:

1. Образовательные:

1.1. Активизация интереса обучающихся к изучению истории Вооруженных Сил России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

1.2. Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

1.3. Мотивировать познавательный интерес обучающихся к изучаемым вопросам.

2. Воспитательные:

2.1. Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.

2.2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

2.3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

2.4. Воспитание коллективизма посредством привлечения обучающихся к участию в военно-патриотических движениях, к военно-патриотическим играм.

2.5. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к историческим символам и памятникам Отечества.

3. Развивающие:

3.1. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

1.3.Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения обучающихся.		1 час
Раздел I. Главные сражения в истории России		36 часов
1.1.	Тема № 1. Разгром Хазарского каганата (965 год)	1 час
1.2.	Тема № 2. Невская Битва (1240 год)	1 час
1.3.	Тема № 3. Ледовое побоище (1242 год)	1 час
1.4.	Тема № 4. Куликовская битва (1380 год)	1 час
1.5.	Тема № 5. Стояние на Угре (1480 год)	1 час
1.6.	Тема № 6. Битва при Молодях (1572 год)	1 час
1.7.	Тема № 7. Московская битва (1612)	1 час
1.8.	Тема № 8. Полтавская битва (1709 год)	1 час
1.9.	Тема № 9.Чесменский бой (1770 год)	1 час
1.10.	Тема № 10.Сражение при Козлуджи (1774 год)	1 час
1.11.	Тема № 11.Взятие Измаила (1790 год)	1 час
1.12.	Тема № 12.Сражение у мыса Тендра (1790 год)	1 час
1.13.	Тема № 13.Бородинская битва (1812 год)	1 час
1.14.	Тема № 14.Сражение под Елисаветполем (1826 год)	1 час

1.15.	Тема № 15.Взятие Эривани (1827 год)	1 час
1.16.	Тема № 16.Сражение при Сарыкамыше (1914 год)	1 час
1.17.	Тема № 17.Брусиловский прорыв (1916 год)	1 час
1.18.	Тема № 18.Халхин-Гольская операция (1939 год)	1 час
1.19.	Тема № 19.Битва за Москву (1941-1942 годы)	4 часа
1.20.	Тема № 20.Сталинградская битва (1942-1943 годы)	4 часа
1.21.	Тема № 21.Битва на Курской дуге (1943 год)	4 часа
1.22.	Тема № 22.Взятие Берлина (1945 год)	4 часа
1.23.	Тема № 23.Разгром Квантунской армии (1945 год)	2 часа
Раздел II. Вооруженные Силы современной России		28 часов
2.1.	Тема № 2.1. Сухопутные войска	1 час
2.2.	Тема № 2.1.1. Мотострелковые войска	2 часа
2.3.	Тема № 2.1.2. Танковые войска	1 час
2.4.	Тема № 2.1.3. Ракетные войска и артиллерия	3 часа
2.5.	Тема № 2.1.4. Войска ПВО Сухопутных войск	2 часа
2.6.	Тема № 2.1.5. Специальные войска и службы	1 час
2.7.	Тема № 2.2. Воздушно-космические силы	1 час
2.8.	Тема № 2.2.1. Военно-воздушные силы	1 час
2.9.	Тема № 2.2.2. Войска противовоздушной и противоракетной обороны	1 час
2.10.	Тема № 2.2.3. Космические войска	1 час
2.11.	Тема № 2.3. Военно-морской флот	1 час
2.12.	Тема № 2.3.1. Подводные силы	1 час
2.13.	Тема № 2.3.2. Надводные силы	1 час
2.14.	Тема № 2.3.3. Морская авиация	1 час
2.15.	Тема № 2.3.4. Береговые войска	1 час
2.16.	Тема № 2.3.5. Морская пехота	2 часа
2.17.	Тема № 2.3.6. Береговые ракетно-артиллерийские войска	2 часа
2.18.	Тема № 2.3.7. Спецназ ВМФ	1 час
2.19.	Тема № 2.4. Ракетные войска стратегического назначения	1 час
2.20.	Тема № 2.5. Воздушно-десантные войска	2 часа
2.21.	Тема № 2.6. Специальные войска	1 час
Раздел III. Практические основы военной службы		70 часов
3.1.	Строевая подготовка	

	Тема № 3.1.1. Строевые приёмы и движение без оружия	20 часов
	Тема № 3.1.2. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход начальнику и отход от него.	6 часов
	Тема № 3.1.3. Строи отделения, взвода, роты.	2 часа
3.2.	Общевоинские уставы ВС РФ	
	Тема № 3.2.1. Устав школы	2 часа
	Тема № 3.2.2. Права и обязанности кадет	2 часа
	Тема № 3.2.3. Правила внутреннего распорядка дня кадет	2 часа
	Тема № 3.2.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2 часа
3.3.	Огневая подготовка	
	Тема № 3.3.1. Автомат Калашникова, устройство и ТТХ	1 час
	Тема №3.3.2. Нормативы №№ 13, 14, 16	10 часов
	Тема № 3.3.3. Пневматическая винтовка, устройство и ТТХ. Требования безопасности при практической стрельбе.	1 час
	Тема № 3.3.4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	8 часов
3.4.	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	
	Тема № 3.4.1. Средства индивидуальной защиты.	2 часа
	Тема № 3.4.2. Нормативы №№ 1, 4а, 4б	12 часов
Промежуточная аттестация		1 час

Содержание программы 2 года обучения

	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения обучающихся.	1 час
Раздел I. Строевая подготовка		68 часа
1.1	Тема № 1. Общие положения	4 часа
1.2	Тема № 2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	34 часа
1.3	Тема № 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	10 часов
1.4	Тема № 4. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке	2 часа
1.5	Тема № 5. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах	2 часа
1.6	Тема № 6. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	4 часа
1.7	Тема № 7. Строевые смотры роты, батальона и полка	2 часа
1.8	Тема № 8. Положение Государственного флага Российской Федерации и	10 часов

	Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа	
Раздел II. Общевоинские уставы		34 часа
2.1	Тема № 1. Устав внутренней службы ВС РФ	14 часов
2.2	Тема № 2. Дисциплинарный устав ВС РФ	10 часов
2.3	Тема № 3. Строевой устав ВС РФ	4 часа
2.4	Тема № 4. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	6 часов
Раздел III. Огневая подготовка		28 часов
3.1	Тема № 1. Основы стрельбы	4 часа
3.2	Тема № 2. Материальная часть стрелкового оружия	2 часа
3.3	Тема № 3. Ручные гранаты	1 час
3.4	Тема № 4. Ручные и станковые гранатометы	1 час
3.5	Тема № 5. Переносные зенитные ракетные и артиллерийские комплексы	1 час
3.6	Тема № 6. Зажигательное оружие	1 час
3.7	Тема № 7. Уход и сбережение стрелкового оружия	2 часа
3.8	Тема № 8. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2 часа
3.9	Тема № 9. Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания	14 часов
Раздел IV. РХБЗ		32 часа
4.1.	Тема № 1. Основы радиационной, химической и биологической защиты	6 часов
4.2.	Тема № 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	20 часов
4.3.	Тема № 3. Приборы и комплекты специальной обработки	6 часов
Раздел V. Военная топография		6 часов
5.1.	Тема № 1. Ориентирование на местности	4 часа
5.2.	Тема № 2. Движение по азимуту	2 часа
Итоговая аттестация		1 час

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины. По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
 - знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания:

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после

стрельбы;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений

2.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название Раздела, темы	Количество часов			Инд. занятия	Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Главные сражения в истории России	38	38			Устный опрос, презентация
1.1	Вводное занятие	1	1			
1.2	Тема № 1. Разгром Хазарского каганата (965 год)	1	1			
1.3	Тема № 2. Невская Битва (1240 год)	1	1			
1.4	Тема № 3. Ледовое побоище (1242 год)	1	1			
1.5	Тема № 4. Куликовская битва (1380 год)	1	1			
1.6	Тема № 5. Стояние на Угре (1480 год)	1	1			
1.7	Тема № 6. Битва при Молодях (1572 год)	1	1			
1.8	Тема № 7. Московская битва (1612)	1	1			
1.9	Тема № 8. Полтавская битва (1709 год)	1	1			
1.10	Тема № 9. Чесменский бой (1770 год)	1	1			
1.11	Тема № 10. Сражение при Козлуджи (1774 год)	1	1			
1.12	Тема № 11. Взятие	1	1			

	Измаила (1790 год)					
1.13	Тема № 12.Сражение у мыса Тендра (1790 год)	1	1			
1.14	Тема № 13. Бородинская битва (1812 год)	1	1			
1.15	Тема № 14.Сражение под Елисаветполем (1826 год)	1	1			
1.16	Тема № 15.Взятие Эривани (1827 год)	1	1			
1.17	Тема № 16.Сражение при Сарыкамыше (1914 год)	1	1			
1.18	Тема № 17. Брусиловский прорыв (1916 год)	1	1			
1.19	Тема № 18.Халхин-Гольская операция (1939 год)	1	1			
1.20	Тема № 19.Битва за Москву (1941-1942 годы)	4	4			
1.21	Тема № 20 Сталинградская битва (1942-1943 годы)	4	4			
1.22	Тема № 21.Битва на Курской дуге (1943 год)	4	4			
1.23	Тема № 22.Взятие Берлина (1945 год)	4	4			
1.24	Тема № 23.Разгром Квантунской армии (1945 год)	2	2			

2	Вооруженные Силы современной России	28	28			Устный опрос, презентация
2.1	Тема № 2.1. Сухопутные войска	1	1			
2.2	Тема № 2.1.1. Мотострелковые войска	2	2			
2.3	Тема № 2.1.2. Танковые войска	1	1			
2.4	Тема № 2.1.3. Ракетные войска и артиллерия	3	3			
2.5	Тема № 2.1.4. Войска ПВО Сухопутных войск	2	2			
2.6	Тема № 2.1.5. Специальные войска и службы	1	1			
2.7	Тема № 2.2. Воздушно-космические силы	1	1			
2.8	Тема № 2.2.1. Военно-воздушные силы	1	1			
2.9	Тема № 2.2.2. Войска противовоздушной и противоракетной обороны	1	1			
2.10	Тема № 2.2.3. Космические войска	1	1			
2.11	Тема № 2.3. Военно-морской флот	1	1			
2.12	Тема №2.3.1. Подводные силы	1	1			
2.13	Тема № 2.3.2. Надводные силы	1	1			
2.14	Тема № 2.3.3. Морская	1	1			

	авиация					
2.15	Тема № 2.3.4. Береговые войска	1	1			
2.16	Тема № 2.3.5. Морская пехота	2	2			
2.17	Тема № 2.3.6. Береговые ракетно-артиллерийские войска	2	2			
2.18	Тема № 2.3.7. Спецназ ВМФ	1	1			
2.19	Тема № 2.4. Ракетные войска стратегического назначения	1	1			
2.20	Тема № 2.5. Воздушно-десантные войска	2	2			
2.21	Тема № 2.6. Специальные войска	1	1			
3	Практические основы военной службы	70	15	55		Выполнение нормативов Прил. 1
3.1	Строевая подготовка	28	3	25		
3.2	Общевоинские уставы ВС РФ	8	8			
3.3	Огневая подготовка	20	2	18		
3.4	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	14	2	12		
4	Промежуточная аттестация	1		1		Выполнение нормативов Прил. 1
Итого		136	81	55		

Учебный план 2 года обучения

№	Название	Количество часов	Инд.	Форма
----------	-----------------	-------------------------	-------------	--------------

п/п	Раздела, темы	Всего	Теория	Практика	занятия	аттестации, контроля
1	Строевая подготовка	70	9	61		Выполнение строевых приемов
1.1	Вводное занятие	1	1			
1.2	Тема № 1. Общие положения	4	4			
1.3	Тема № 2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	34		34		
1.4	Тема № 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	10		10		
1.5	Тема № 4. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке	2	1	1		
1.6	Тема № 5. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах	2	2			
1.7	Тема № 6. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	4		4		
1.8	Тема № 7. Строевые смотры роты, батальона и полка	2		2		
1.9	Тема № 8. Положение Государственного	10		10		

	флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа					
2	Общевоинские уставы	34	34			Устный опрос, презентации
2.1	Тема № 1. Устав внутренней службы ВС РФ	14	14			
2.2	Тема № 2. Дисциплинарный устав ВС РФ	10	10			
2.3	Тема № 3. Строевой устав ВС РФ	4	4			
2.4	Тема № 4. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	6	6			
3	Огневая подготовка	28	11	17		Выполнение нормативов
3.1	Тема № 1. Основы стрельбы	4	4			
3.2	Тема № 2. Материальная часть стрелкового оружия	2	2			
3.3	Тема № 3. Ручные гранаты	1	1			
3.4	Тема № 4. Ручные и станковые гранатометы	1	1			
3.5	Тема № 5. Переносные зенитные ракетные и артиллерийские комплексы	1	1			

3.6	Тема № 6. Зажигательное оружие	1	1			
3.7	Тема № 7. Уход и сбережение стрелкового оружия	2		2		
3.8	Тема № 8. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	1	1		
3.9	Тема № 9. Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания	14		14		
4	РХБЗ	32	12	20		Выполнение нормативов
4.1	Тема № 1. Основы радиационной, химической и биологической защиты	6	6			
4.2	Тема № 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	20	4	16		
4.3	Тема № 3. Приборы и комплекты специальной обработки	6	2	4		
5	Военная топография	6	3	3		Устный опрос
5.1	Тема № 1. Ориентирование на местности	4	2	2		
5.2	Тема № 2. Движение по азимуту	2	1	1		

6	Итоговая занятие					Выполнение нормативов, устный опрос
	Итого	170	69	101		

2.2. Календарный учебный график 1 года обучения

Четверть	1				2				3				4																					
	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь	Февраль		Март		Апрель		Май																		
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Количество часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	16				16				16				8		16		16		16				16											
	32				32				40				32																					
Объём	136 часов на группу																																	

Календарный учебный график 2 года обучения

Четверть	1	2	3	4
----------	---	---	---	---

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март			Апрель			Май					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Количество часов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20				20				20				20				10		20				20			20			20					
	40				40				50				40																					
Объём	170 часов на группу																																	

2.3. Календарно-тематический план 1 год обучения

(4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Дата	Кор-ка	Название раздела, темы, темы учебного занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие	1	
2			Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века	36	Устный опрос, презентация
3			Тема № 1. Разгром Хазарского каганата (965 год)	1	
4			Тема № 2. Невская Битва (1240 год)	1	
5			Тема № 3. Ледовое побоище (1242 год)	1	
6			Тема № 4. Куликовская битва (1380 год)	1	

7			Тема № 5. Стояние на Угре (1480 год)	1	
8			Тема № 6. Битва при Молодях (1572 год)	1	
9			Тема № 7. Московская битва (1612)	1	
10			Тема № 8. Полтавская битва (1709 год)	1	
11			Тема № 9. Чесменский бой (1770 год)	1	
12			Тема № 10. Сражение при Козлуджи (1774 год)	1	
13			Тема № 11. Взятие Измаила (1790 год)	1	
14			Тема № 12. Сражение у мыса Тендра (1790 год)	1	
15			Тема № 13. Бородинская битва (1812 год)	1	
16			Тема № 14. Сражение под Елисаветполем (1826 год)	1	
17			Тема № 15. Взятие Эривани (1827 год)	1	
18			Тема № 16. Сражение при Сарыкамыше (1914 год)	1	
19			Тема № 17. Брусиловский прорыв (1916 год)	1	
20			Тема № 18. Халхин-Гольская операция (1939 год)	1	
21			Тема № 19. Битва за Москву (1941-1942 годы)	4	
22			Тема № 20. Сталинградская битва (1942-1943 годы)	4	
23			Тема № 21. Битва на Курской дуге (1943 год)	4	

24			Тема № 22. Взятие Берлина (1945 год)	4	
25			Тема № 23. Разгром Квантунской армии (1945 год)	2	
26			Раздел II. Вооруженные Силы современной России	28	Устный опрос, презентация
27			Тема № 2.1. Сухопутные войска	1	
28			Тема № 2.1.1. Мотострелковые войска	2	
29			Тема № 2.1.2. Танковые войска	1	
30			Тема № 2.1.3. Ракетные войска и артиллерия	3	
31			Тема № 2.1.4. Войска ПВО Сухопутных войск	2	
32			Тема № 2.1.5. Специальные войска и службы	1	
33			Тема № 2.2. Воздушно-космические силы	1	
34			Тема № 2.2.1. Военно-воздушные силы	1	
35			Тема № 2.2.2. Войска противовоздушной и противоракетной обороны	1	
36			Тема № 2.2.3. Космические войска	1	
37			Тема № 2.3. Военно-морской флот	1	
38			Тема № 2.3.1. Подводные силы	1	
39			Тема № 2.3.2. Надводные силы	1	
40			Тема № 2.3.3. Морская авиация	1	
41			Тема № 2.3.4. Береговые войска	1	
42			Тема № 2.3.5. Морская пехота	2	
43			Тема № 2.3.6. Береговые ракетно-артиллерийские войска	2	
44			Тема № 2.3.7. Спецназ ВМФ	1	
45			Тема № 2.4. Ракетные войска	1	

			стратегического назначения		
46			Тема № 2.5. Воздушно-десантные войска	2	
47			Тема № 2.6. Специальные войска	1	
48			Раздел III. Практические основы военной службы	70	Устный опрос, презентация
49			Тема № 3.1.1. Строевые приёмы и движение без оружия	20	
50			Тема № 3.1.2. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход начальнику и отход от него.	6	
51			Тема № 3.1.3. Строи отделения, взвода, роты.	2	
52			Тема № 3.2.1. Устав школы	2	
53			Тема № 3.2.2. Права и обязанности кадет	2	
54			Тема № 3.2.3. Правила внутреннего распорядка дня кадет	2	
55			Тема № 3.2.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	
56			Тема № 3.3.1. Автомат Калашникова, устройство и ТТХ	1	
57			Тема № 3.3.2. Нормативы №№ 13, 14, 16	10	
58			Тема № 3.3.3. Пневматическая винтовка, устройство и ТТХ. Требования безопасности при практической стрельбе.	1	
59			Тема № 3.3.4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	8	
60			Тема № 3.4.1. Средства	2	

			индивидуальной защиты.		
61			Тема № 3.4.2. Нормативы №№ 1, 4а, 4б	12	
62			Промежуточная аттестация	1	Выполнение нормативов

Календарно-тематический план 2 года обучения

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

№ п/п	Дата	Кор-ка	Название раздела, темы, темы учебного занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие	1	
2			Раздел I. Строевая подготовка	68	Выполнение нормативов
3			Тема № 1. Общие положения	4	
4			Тема № 2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	34	
5			Тема № 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	10	
6			Тема № 4. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке	2	
7			Тема № 5. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах	2	
8			Тема № 6. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	4	
9			Тема № 7. Строевые смотры роты, батальона и полка	2	
10			Тема № 8. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого	10	

			знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа		
11			Раздел II. Общевоинские уставы	34	Устный опрос, презентация
12			Тема № 1. Устав внутренней службы ВС РФ	14	
13			Тема № 2. Дисциплинарный устав ВС РФ	10	
14			Тема № 3. Строевой устав ВС РФ	4	
15			Тема № 4. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	6	
16			Раздел III. Огневая подготовка	28	Выполнение нормативов
17			Тема № 1. Основы стрельбы	4	
18			Тема № 2. Материальная часть стрелкового оружия	2	
19			Тема № 3. Ручные гранаты	1	
20			Тема № 4. Ручные и станковые гранатометы	1	
21			Тема № 5. Переносные зенитные ракетные и артиллерийские комплексы	1	
22			Тема № 6. Зажигательное оружие	1	
23			Тема № 7. Уход и сбережение стрелкового оружия	2	
24			Тема № 8. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	
25			Тема № 9. Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания	14	
26			Раздел IV. РХБЗ	32	Выполнение нормативов
27			Тема № 1. Основы радиационной, химической и биологической	6	

			защиты		
28			Тема № 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	20	
29			Тема № 3. Приборы и комплекты специальной обработки	6	
30			Раздел V. Военная топография	6	Устный опрос
31			Тема № 1. Ориентирование на местности	4	
32			Тема № 2. Движение по азимуту	2	
33			Итоговое занятие по освоению программы	1	Выполнение нормативов, устный опрос

2.4. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- стрелковый тир для пневматической стрельбы;
- площадка для выполнения нормативов по огневой подготовке;
- площадка для выполнения нормативов по РХБЗ;
- малый строевой плац;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- тренажёрный зал.

Материально-техническое обеспечение

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- плакаты и стенды;
- противогазы ГП-7;
- ОЗК;
- пневматические винтовки калибра 4,5 мм;
- массогабаритный макет автомата АК-74;
- эллипсоид магнитный;
- велотренажер магнитный;

- беговая дорожка электрическая;
- комплект для силовой гимнастики;
- штанга обрезиненная разборная;
- скамья атлетическая универсальная;
- медицинские перевязочные средства, шины медицинские, носилки;
- рабочие тетради и канцелярские принадлежности.

2.5. Формы аттестации

Усвоение программы проверяется путем устного опроса, подготовки презентаций по темам занятий, выполнения нормативов (*Приложение 1*), участия обучающихся в военно-спортивных играх и мероприятиях, проводимых по линии военно-патриотического движения.

2.6. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение

пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Нормативы по огневой подготовке

№ норматива	Наименование норматива	Оценочный показатель		
		Отлично	Хорошо	Удовл.
1	Изготовка к стрельбе из различных положений. «К БОЮ»	8 сек	10 сек	12 сек
13,14	Не полная разборка, сборка автомата.	30 сек	35 сек	40 сек
16	Снаряжение магазина.	35 сек	40 сек	50 сек
Практическая стрельба (пневматическая винтовка)		24 оч.	21 оч.	18 оч.

Нормативы по РХБЗ

№ норматива	Наименование норматива	Оценочный показатель		
		Отлично	Хорошо	Удовл.
1	Надевание противогаза или респиратора. «ГАЗЫ»	4/11 сек	5/12 сек	7/14 сек
2	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере. «ШЛЕМ МАСКА ПОРВАНА»	14 сек	16 сек	20сек
4а	Надевание ОЗК, плаща в рукава и противогаза. «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ, НАДЕТЬ. ГАЗЫ»	2 мин 30 сек	2 мин 50 сек	3 мин 20 сек
4б	Надевание ОЗК в виде комбинезона. «ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ НАДЕТЬ. ГАЗЫ»	3 мин 35 сек	4 мин	5 мин
10	Действия по вспышке ядерного взрыва, «ВСПЫШКА»	2 сек	3 сек	4 сек

2.7. Список литературы

Список установочных и руководящих документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 196 от 09.11.2018г.;

Список использованной литературы для педагогов

- Учебник для общеобразовательных учреждений «История России 7 класс» 1-2 части, под редакцией А.В.Торкунов – М.: Просвещение, 2017;
- Учебник для общеобразовательных учреждений «История России 8 класс» 1-2 части, под редакцией А.В.Торкунов – М.: Просвещение, 2018;
- Учебник для общеобразовательных учреждений «История России 9 класс» 1-2 части, под редакцией А.В.Торкунов – М.: Просвещение, 2019.
- Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 7 класс» М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: Астроль, 2012;
- Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 8 класс» М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: Астроль, 2012;
- Устав внутренней службы ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);
- Дисциплинарный Устав ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);
- Строевой Устав ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 11 марта 2006 года № 111);
- Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);
- Учебник «Начальная военная подготовка» под редакцией Героя Советского Союза генерал-полковника Ю. А. Наumenко – Москва «Просвещение» 1985 год;
- Учебник сержанта РВ и А (утверждён главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны РФ) военное издательство, 2004 год;
- Справочник офицера наземной артиллерии (генерал-лейтенант В. Я. Лебедев) военное издательство, 1984 год;
- Военная энциклопедия - военное издательство, 1987 год;
- Словарь-справочник – (Великая Отечественная Война) – М. Политиздат, 1985;
- Учебник для военных академий – (История военного искусства) – М. Воениздат, 1984.

Список использованной литературы для обучающихся

- Стенды и плакаты;
- Презентации, художественные и документальные фильмы: («Из всех орудий» – документальный проект телекомпании «Звезда» 8 серий; художественные фильмы – «Битва за Севастополь», «28 Панфиловцев», «Они сражались за Родину», «В зоне особого внимания», «Блокпост»);
- Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 7 класс» М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: Астроль, 2012;

- Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 8 класс» М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: Астроль, 2012;
- Устав внутренней службы ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);
- Дисциплинарный Устав ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);
- Строевой Устав ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 11 марта 2006 года № 111);
- Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ (утверждён Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);
- Учебник «Начальная военная подготовка» под редакцией Героя Советского Союза генерал-полковника Ю. А. Науменко – Москва «Просвещение» 1985 год;
- Учебник сержанта РВ и А (утверждён главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны РФ) военное издательство, 2004 год;
- Военная энциклопедия - военное издательство, 1987 год,
- Учебник для общеобразовательных учреждений «История России 7 класс» 1-2 части, под редакцией А.В.Торкунов – М.: Просвещение, 2017;
- Учебник для общеобразовательных учреждений «История России 8 класс» 1-2 части, под редакцией А.В.Торкунов – М.: Просвещение, 2018;
- Учебник для общеобразовательных учреждений «История России 9 класс» 1-2 части, под редакцией А.В.Торкунов – М.: Просвещение, 2019.