

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"**

«Согласовано» Руководитель МО учителей-предметников _____/Буханцева Н.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ ШР «СОШ №9» _____/Турымова М.Н. « <u>30</u> » августа 2021 г.	«Утверждено» Директор МКОУ ШР «СОШ №9» _____/Глазкова А.В. Приказ №173 от « <u>30</u> » августа 2021 г.
--	---	--

Рабочая программа учебного предмета

**«Разговорный английский язык»**

(базовый уровень)

Уровень образования **основное общее** Классы **5-6**

Срок реализации программы **2 года**

Количество часов за весь срок реализации **136**

Количество часов по учебному плану в неделю **4**

Составитель: Глазкова Анна Владимировна

Срок реализации  
2021– 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс	5-6
Предметная область	Иностранные языки
Предмет	Разговорный английский
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	5 кл – 2 ч 6 кл - 2 ч
Количество часов в год	5 кл – 68 ч 6 кл - 68 ч
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Структура курса	<p style="text-align: right;"><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья</li> <li>2. Внешность</li> <li>3. Хобби</li> <li>4. Мой дом</li> <li>5. Окружающая среда</li> <li>6. Школа</li> <li>7. Добро пожаловать в Самарскую область</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>6 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья</li> <li>2. Истинная красота человека</li> <li>3. Досуг</li> <li>4. Жизнь в городе</li> <li>5. Природа</li> <li>6. Достижения в образовании</li> <li>7. Мой дом-моя крепость</li> </ol>
Составители	учителя английского языка

## **Пояснительная записка**

**Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Общее количество часов: 136.**

**Количество часов на параллель:**

Английский язык (5 класс) – 68 часов (2 часа в неделю);

Английский язык (6 класс) – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Ценностные ориентиры программы курса**

#### **«Разговорный английский язык»**

##### **Цель курса:**

Целью данного курса является формирование целостного представления о городах России. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

##### **Задачи:**

Данная программа преследует следующие коммуникативные задачи:

- Совершенствовать умение монологической речи в форме резюмированного краткого или развернутого сообщения в связи с прочитанным текстом;
- Развивать умение диалогической речи в форме расспроса, сообщения, побуждения к действию;
- Обучить чтению сложных художественных и научно-популярных текстов с целью использования полученной информации в продуктивной речи;
- Способствовать формированию фонетических и лексических навыков и расширению тематического вокабуляра;
- Способствовать развитию интереса к культуре и истории своего города и страны.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются путём формирования:**

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Основных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности старших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и

содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений.

#### **Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:**

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла. 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:**

1. Основные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Основные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**В результате использования программы планируется достижение воспитательных результатов деятельности, обучающихся трём уровням:**

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

## **Предметное содержание речи**

### **5 класс**

1. Семья
2. Внешность
3. Хобби
4. Мой дом
5. Окружающая среда
6. Школа
7. Добро пожаловать в Самарскую область

### **6 класс**

8. Моя семья
9. Истинная красота человека
10. Досуг
11. Жизнь в городе
12. Природа
13. Достижения в образовании
14. Мой дом-моя крепость

## Тематическое планирование

5 класс (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. «Friends and family are worth more than money/ Друзья и семья дороже денег»</b>		
1.	Семья и друзья важнее денег	1
2.	Семья и друзья важнее денег	1
3.	Традиционная русская семья	1
4.	Традиционная русская семья	1
5.	Международный день дружбы	1
6.	Проект-презентация «Организация дня друзей»	1
7.	Проект-презентация «Организация дня друзей»	1
8.	Дополнительное чтение. А.Толстой «Терёшечка» Часть 1	1
9.	Дополнительное чтение. А.Толстой «Терёшечка» Часть 2	1
10.	Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 2. «The face is the index of the mind/Внешность-визитная карточка ума»</b>		
11.	Внешняя и внутренняя красота	1
12.	Внешняя и внутренняя красота	1
13.	Портрет человека	1
14.	Портрет человека	1
15.	Описание фотографий по плану	1
16.	Описание фотографий по плану	1
17.	Проект-презентация «Счастливые моменты в жизни»	1
18.	Проект-презентация «Счастливые моменты в жизни»	1
19.	Черты характера	1
20.	Черты характера	1
21.	Структура написания электронного письма	1
22.	Электронное письмо.	1
23.	Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 3. «Each man has a peculiar hobby/У каждого человека своё хобби»</b>		
24.	Мое хобби	1
25.	Мое хобби	1
26.	Мои увлечения	1
27.	Мои увлечения	1
28.	Электронное письмо другу	1
29.	Проект-презентация «Моё удивительное увлечение»	1
30.	Проект-презентация «Моё удивительное увлечение»	1
31.	Дополнительное чтение. Отрывок из произведения А.Толстого «Детство Никиты» Часть 1	1
32.	Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 4. «The best place to live is where you are right now/ Лучшее место для жизни, место где ты живешь»</b>		
33.	Нет места лучше родного дома	1

34.	Нет места лучше родного дома	1
35.	Население	1
36.	Проект- презентация «Необыкновенные и уникальные места Самарской области»	1
37.	Проект- презентация «Необыкновенные и уникальные места Самарской области»	1
38.	Электронное письмо англоговорящему другу	1
39.	Работа в городе и в деревне	1
40.	Проект-презентация «Профессия моего мамы/папы»	1
41.	Проект-презентация «Профессия моего мамы/папы»	1
42.	Дополнительное чтение. Отрывок из произведения А.Толстого «Детство Никиты» Часть 2	1
43.	Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 5. «The world is our house, keep it clean/ Планета наш дом-содержите ее в чистоте»</b>		
44.	Наша природа	1
45.	Наша природа.	1
46.	Река Иркутска: Лена	1
47.	Реки Иркутска	1
48.	Проект-презентация «Реки и озера нашего региона»	1
49.	Проект-презентация «Реки и озера нашего региона»	1
50.	Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 6. «A lesson is the best wealth/ Урок-лучше для здоровья»</b>		
51.	На уроке	1
52.	Электронное письмо другу	1
53.	На уроке	1
54.	Увлечения в школе	1
55.	Увлечения в школе	1
56.	Проект-презентация «Мой любимый урок»	1
57.	Проект-презентация «Мой любимый урок»	1
58.	Дополнительное чтение. С.Аксаков «Российский школьник» Часть1	1
59.	Дополнительное чтение. С.Аксаков «Российский школьник» Часть2	1
60.	Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 7 «Welcome to the Samara Region/Добро пожаловать в Иркутскую область»</b>		
61.	Знаменитые люди Иркутска	1
62.	Знаменитые люди Иркутска	1
63.	Символы Иркутска	1
64.	Областная библиотека Иркутска	1
65.	Город Тольятти	1
66.	Проект-презентация «Моё любимое место в Иркутской области»	1
67.	Проект-презентация «Моё любимое место в Иркутской области»	1
68.	Урок- викторина «Мой Иркутск»	1

## Тематическое планирование

6 класс (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. «Where there is unity, there is always victory» (Где единство, там всегда победа)</b>		
1.	Моя семья.	1
2.	Дружба.	1
3.	Проект «Книги о дружбе».	1
4.	Мы гордимся!	1
5.	Международный день дружбы.	1
6.	Лучшее угощение на день рождения.	1
7.	Список покупок для вечеринки.	1
8.	День семьи, любви и верности.	1
9.	Проект «День Петра и Февронии».	1
10.	Купеческие дети и их жизнь.	1
11.	С.А. Аксаков. Биография.	1
12.	«Детские годы Багрова-внука».	1
13.	Аркадий Гайдар. Биография.	1
14.	Проект-презентация «Пословицы о семье и дружбе»	1
15.	Проект-презентация «Пословицы о семье и дружбе»	1
<b>МОДУЛЬ 2. «Beauty lives with kindness» ( Красота живет с добротой)</b>		
16.	Что такое красота?	1
17.	Н. А. Заболотский «Некрасивая девочка».	1
18.	Вера Ершова. Биография.	1
19.	Королева сцены.	1
20.	Традиционный русский костюм.	1
21.	Волга. Легендарные виды.	1
22.	Что говорит о тебе твой подчerk?	1
23.	История одного портрета.	1
24.	Григорий Шелехов – кто он?	1
25.	Музей города Шелехова.	1
26.	Проект-презентация «Достоин награды».	1
27.	Проект-презентация «Достоин награды».	1
<b>МОДУЛЬ 3. A hobby is what you like to do in your spare time( Хобби-это то,чем ты любишь заниматься в свободное время)</b>		
28.	Виды хобби.	1
29.	Колесо обозрения в парке им. Ю.Гагарина.	1
30.	Каникулы в Иркутске.	1
31.	Что посетить в Иркутске?	1
32.	Мы гордимся!	1
33.	Байкал.	1
34.	Проект-презентация « Отдых на Байкале».	1
35.	Проект-презентация « Отдых на Байкале».	1
<b>МОДУЛЬ 4. « Knowledge and power in the city, peace and decency in the country» (Знание и сила в городе- мир и порядочность в стране)</b>		
36.	Кто может сделать нашу жизнь лучше?	1
37.	Мы гордимся!	1

38.	Формирование комфортной среды.	1
39.	Районное сообщество.	1
40.	Причины переезда за город?	1
41.	День в деревне равен месяцу в городе.	1
42.	Реки и озера в Иркутской области.	1
43.	ГЭС в Иркутске.	1
44.	Проект-презентация «Праздник в твоём городе».	1
45.	Проект-презентация «Праздник в твоём городе».	1
<b>МОДУЛЬ 5. Life begins the day you start a garden (Жизнь начинается в тот день, когда у вас появляется сад)</b>		
46.	Домашние животные.	1
47.	Национальный парк на Байкале.	1
48.	Зоопарки.	1
49.	Защита животных.	1
50.	Рыбалка на Байкале.	1
51.	Проект-презентация «Разновидности рыб на Байкале (Лимнологический музей в п. Листвянка)».	1
52.	Проект-презентация «Разновидности рыб на Байкале (Лимнологический музей в п. Листвянка)».	1
<b>МОДУЛЬ 6. A scientist is the way to knowledge» ( Ученый – путь к знаниям)</b>		
53.	Образование в современном мире.	1
54.	Образование в России.	1
55.	Самара – научный центр России.	1
56.	Студенческая весна.	1
57.	Мы гордимся!	1
58.	Школьник.	1
59.	Школьные традиции у нас в школе.	1
60.	Школьные традиции у нас в школе.	1
61.	Проект-презентация «Школа – мой дом».	1
62.	Проект-презентация «Школа – мой дом».	1
<b>МОДУЛЬ 7. « My home is my castle» ( Мой дом – моя крепость)</b>		
63.	Легенды.	1
64.	Мой город.	1
65.	Экскурсия по Иркутску.	1
66.	Градостроительные предприятия в Шелехове.	1
67.	Проект-презентация «Путешествие по Иркутской области».	1
68.	Проект-презентация «Путешествие по Иркутской области».	1

