Российская Федерация

Иркутская область

ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»

(МКОУ ШР «СОШ №9»)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю:**  Директор МКОУ ШР «СОШ № 9»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Глазкова А.В./  *ФИО*  Приказ № 211 от 29.08.2024 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«КОМПЬЮТЕР И ИСКУССТВО»**

**наименование предмета, курса**

**5 КЛАСС**

**уровень (класс)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

/срок реализации дополнительной программы/

Разработчик: Багаутдинова Е.Ю.,

учитель информатики

Чистые Ключи

2024-2025 уч. г.

**Пояснительная записка**

Одним из важных аспектов модернизации современного российского образования является информатизация образования. Сегодня учителям необходимо использовать информационно - компьютерные технологии для повышения интереса учащихся к предмету. Приходя же в среднее звено, к сожалению, ребята чаще всего не умеют работать с элементарными компьютерными программами: презентациями, графиками, рисунками и.т.д.  При знакомстве школьников с информационными технологиями на занятиях дополнительного образования и ИЗО, возможно использовать ИКТ. Это дает возможность приобрести первичные умения работы на компьютере и знакомить с различными видами и жанрами изобразительного искусства в более интересной и наглядной форме. «Компьютерное искусство — творческая деятельность, основанная на использовании информационных (компьютерных) технологий, результатом которой являются художественные произведения в цифровой форме.

Настоящая программа создает условия для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

**Цель:** Формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей,  используя возможности персонального компьютера.

**Задачи деятельности:**

**Образовательные:**

* овладение учащимися приемами работы на компьютере;
* знакомство с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;
* привитие детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

**Развивающие:**

* подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
* раскрытие творческих способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
* привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
* развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
* развитие мотивации личности к познанию;
* развитие коммуникативных способностей.

**Воспитательные:**

* привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
* воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания;
* формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе;
* формирование норм взаимодействия друг с другом.

Программа рассчитана на один год обучения, один час в неделю, 35 часов. В промежуток  между занятиями у обучающихся есть возможность самостоятельно повторить изученное, выполнить творческие задания.

Основной формой работы являются учебные занятия по 40 минут, проводимые в компьютерном классе.  На занятиях  предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Особое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе на соблюдение правил электробезопасности.

Содержание программы «Искусство и компьютер» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, музыки, литературы, информатики, истории) в освоении различных видов и техник  искусства. В программу  включены следующие направления:

1 раздел: учащиеся работая в программе Paint обучаются творчеству по изобразительному  искусству (графика, цветоведение, композиция, перспектива и т.д.)

2 раздел: учащиеся работая в программе Microsoft Office Publisher обучаются  по умению соединять в единое целое несколько видов искусств (изо, литература). Составлять единую композицию.

3 раздел: учащиеся работая в программе Movie Maker знакомятся с кинематографом, т.ж. объединяя несколько видов искусства (музыка, фото, изо).

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей  проходит через участие их в выставках,  конкурсах, создании портофолио.

Выставки :

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные  - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогом изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | | |
| Всего | **Теория** | **Практика** |
|  | Введение | 1 |  | *-* |
|  | 1 раздел. **Волшебная кисточка Paint** | 10 | 3 | 7 |
|  | - введение. Основные функции Microsoft Paint  построение геометрических фигур  заливка замкнутой области цветом  рисование кистью и пульверизатором  преобразования рисунка  Самостоятельная творческая работа |  |  |  |
|  | 2 раздел. **Волшебное перо Publisher** | 11 | 3 | 8 |
|  | - Введение. Основные функции Microsoft Office Publisher  - Создание открытки  - Создание буклета  - Создание бюлетня (газеты)  - Самостоятельная творческая работа |  |  |  |
|  | 3 раздел. **Волшебные кадры Movie Maker** | 14 | 3 | 10 |
|  | - Введение. Основные функции Movie Maker  - Импорт изображений  - Импорт звука или музыки  - Запись с видеоустройства  - Монтаж  - Создание фильма. Самостоятельная творческая работа |  |  |  |
| ИТОГО | | 36 |  |  |

Содержание программы

**1 раздел. Волшебная кисточка Paint**

Теория: Знакомство с программой PAINT. Работа с терминами и понятиями (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.).

Работа с окнами. Знакомство с графической средой PAINT . Построение прямых линий, овалов, квадрата. Отмена последней операции. Виды, жанры  изобразительного искусства.

 Практическая работа: Проба работы с различными инструментами, в соответствии с презентацией «PAINT.

Цветоведение. Колорит. Цвет и настроение. Теория изобразительного искусства: цветоведение – колорит.

Хроматические и ахроматические цвета. Холодные и тёплые цвета.

Упражнения на развитие пространственного воображения.

инструменты «линия», работа с палитрой.

Выполнение творческих самостоятельных работ:  создание картин -натюрморт, пейзаж, элементы декоративно-прикладного искусства.

**2 раздел. Волшебное перо Publisher**

Теория: Знакомство с программой Microsoft Office Publisher. Работа с терминами и понятиями (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.)., особенности использования программы.

Работа с окнами. Знакомство с графической средой Microsoft Office Publisher.

Практическая работа: Работа с текстовым редактором, работа с рисунками (замена, изменение размеров, перемещение), работа с таблицами, создание фона

Выполнение творческих самостоятельных работ: создание поздравительной открытки, выпуск газеты, буклета

**3 раздел. Волшебные кадры Movie Maker**

Теория: Знакомство с программойMovie Maker Работа с терминами и понятиями (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.), особенности использования программы. Работа с окнами.

Практическая работа: Выбор  музыки разных проигрывателей мультимедиа при составлении фильма, создание проекта,  сохранение готового фильма.

Выполнение творческих самостоятельных работ: создание фильма с использованием музыки, фотографий, кадров фильма, текста.

Планируемые результаты освоения программы:

-   учебно-познавательный интерес к видам изобразительного искусства;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с компьютерной графикой;

- соблюдение правила безопасной работы с компьютером;

- устойчивый интерес к творческой деятельности;

- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознанность системы общечеловеческих ценностей.

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-  навык самостоятельной работы  и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

-реализация творческого потенциала в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

-проведение  анализа работы, планирование последовательности его выполнения и осуществление контроля результата практической работы.

**Используемая литература:**

Авторская мастерская УМК по информатике и ИКТ Матвеевой Н.В. на сайте Методической службы БИНОМ http://www.metodist.lbz.ru/.

Программы общеобразовательных учреждение. Информатика 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2018.

Цветкова М.С. Модели непрерывного информационного образования – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Мультимедийный блок.

*Проснякова Т.Н*. Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья».

ЦОК, educont. Образовательные платформы: «Образовариум», «МЭО», «РЭШ».