

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МКОУ ШР «СОШ № 9»)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____ /Н.Н. Буханцева ФИО	Заместитель директора по УВР МКОУ ШР «СОШ №9» _____ /М.Н. Турымова ФИО	Директор МКОУ ШР«СОШ № 9» _____ /А.В. Глазкова ФИО
Протокол №1 от «29» августа 2024г.	«02» сентября 2024г.	Приказ №226 от «02» сентября 2023г.

Рабочая учебная программа
по курсу внеурочной деятельности «Мой край родной»
для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой родной край» 1-4 классов является приложением основной образовательной программы начального общего образования

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой край родной»

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - о народных играх;
 - о правилах конструктивной групповой работы;
 - об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

«Я и моя семья»

Выпускник научится:

- составлять рассказы о своей семье;
- узнает о происхождении своего имени;
- соблюдать семейные традиции, праздники

Выпускник получит возможность научиться:

- *создать родословную своей семьи;*
- *создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

«Наша школа»

Выпускник научится:

- уважать и соблюдать традиции школы;
- правилам поведения в школе;
- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками школы;
- особенностям школьной дружбы, совместным играм

Выпускник получит возможность научиться:

- *дополнить правила поведения в школе;*
- *создать правила поведения в классе;*
- *встретиться с интересными людьми;*
- *играм на сплочение коллектива*

«Родное село»

Выпускник научится:

- узнает об истории родного села;
- узнает о происхождении села, об истории его названия;
- уважать и соблюдать традиции своего села;
- узнавать и ценить достопримечательности села;
- ценить и уважать труд сельского человека

Выпускник получит возможность научиться:

- *создать альбом, посвящённый истории родного села;*
- *встретиться с интересными людьми, проживающими в родном селе;*
- *познакомиться с особенностями труда и быта сельского человека*

«Будем жить в ладу с природой»

Выпускник научится:

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории района;
- узнавать животных, обитающих в нашем районе;
- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- распознавать явления природы, погодные аномалии;
- различать водоёмы края;
- узнает о полезных ископаемых края

Выпускник получит возможность научиться

- *заботиться о братьях наших меньших;*
- *бережно относиться к природе;*
- *познакомиться с Красной книгой Иркутской области;*
- *ориентироваться в многообразии растительного и животного мира своего района;*
- *правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;*
- *правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;*
- *составлять гербарий;*
- *составлять мини-энциклопедию растений и животных края*

«Административное устройство Шелеховского района»

Выпускник научится:

- пользоваться административной картой района;
- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного

самоуправления; о губернаторе области

Выпускник получит возможность научиться

- составлять рассказы о сёлах района;
- побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях района;
- встретиться с представителями власти

«Символика»

Выпускник научится:

- различать символы Иркутской области, Шелеховского района

Выпускник получит возможность научиться

- познакомиться с историей создания герба, флага, гимна области и района;

«Литература и искусство»

Выпускник научится:

• читать и анализировать произведения Шелеховских писателей, поэтов, композиторов, художников;

- различать ремёсла и промыслы народов нашего района;
- различать жанры устного народного творчества;
- узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни своего села

Выпускник получит возможность научиться:

- познакомиться с произведениями писателей, поэтов, композиторов, художников Шелеховского района;
- встретиться с деятелями культуры, яркими историческими личностями;
- посетить музеи своего района;
- составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
- создавать творческие работы, проекты по данной теме;
- составлять отзывы о прочитанных произведениях;
- инсценировать различные произведения шелеховских авторов и произведения устного народного творчества.

К концу 1 класса учащиеся должны:

знать

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта своего села;
- основные достопримечательности родного села;
- профессии жителей своего села;
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

на практическом уровне

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времён года своей местности;
- названия рек, населённых пунктов своего района;

- названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности;
- значение Красной книги Иркутской области;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Иркутской области, Шелеховского района;
- песни, пословицы, поговорки, легенды и предания;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов;
- выдающихся деятелей искусства, культуры, спорта, уроженцев села.

уметь

- показывать на физической карте Шелеховского района основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного села;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному миру своей местности.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах;
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире своей местности, промыслах и ремёслах и т.д.

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Шелеховском районе;
- разновидности водоёмов нашего края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в нашей местности растений и животных;
- основные особенности различных видов карт Шелеховского района (физической, административной и исторической);
- герб, гимн, флаг Шелеховского района, а также символы своего родного села, района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, искусства, спорта и т. д.

уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;
- различать особо охраняемые растения и редких животных своего края;
- ориентироваться по карте Шелеховского района;
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Шелеховского района;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории района и села;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Шелеховского района;
- достопримечательности своего района и села;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Шелеховского района и села;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории села;
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей своего села и района.

уметь

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;
 - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
 - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Шелеховского района и села;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и своего района;
 - выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения;
 - исполнения знакомых народных песен;
 - самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Мой край родной»

1 класс

Раздел 1. «Я и моя семья»

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Рассказ на основе беседы с родителями, дискуссия, исследовательская работа.

Раздел 2. «Наша школа»

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Экскурсия, беседа, практическая работа.

Раздел 3. «Родное село»

Родное село. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего села. Труд людей моей местности.

Игры – практикумы, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой»

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Иркутской области. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Экскурсия, беседы, коллективно-творческие дела, проектная работа.

2 класс

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля»

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Иркутской области. Флаг, герб *Шелеховского* района.

Беседы, проектная работа, сюжетно-ролевые игры.

Раздел 2. «Природа родного края»

Лето в нашей местности. Дары лета. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Иркутской области. Бережное отношение к природе родного края.

Беседы, исследовательская работа, экскурсия.

Раздел 3. «Труд и быт жителей *Шелеховского* района»

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Народные праздники. Ремёсла Уклад семьи.

Исследовательская работа, проблемная лекция, работа в музее, беседа.

Тема 4. «Населённые пункты *Шелеховского* района»

Родное село. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты *Шелеховского* района. Великая Отечественная война в жизни людей. День Победы - всенародный праздник.

Коллективно-творческие дела, рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, работа в музее.

3 класс

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей»

Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы *Шелеховского* района. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей.

Беседа, коллективно-творческие дела, конкурсы, исследовательская работа.

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего»

«Лента времени». Основание нового села. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего

Исследовательская работа, проектная работа, коллективно-творческие дела, беседы, работа в музее, проблемная лекция.

Раздел 3. «История не заплутается, род не забудется»

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Народные обычаи и традиции. Нашему роду нет переводу.

Исследовательская работа, беседы, проблемная лекция, практическое занятие, работа в музее.

4 класс

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую»

Природная зона нашего края. Заказники и заповедники Иркутской области. Использование и охрана водоёмов *Шелеховского* района. Полезные ископаемые Иркутской области, их использование. Иркутская область на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую.

Проектная работа, беседа, практическое занятие.

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля

Народные ремёсла. Одежда жителей . Письменные источники. Обычаи и праздники народов, живущих в *Шелеховского* районе. Устная история родного края. Земля отцов - моя земля.

Исследовательская работа, проектная работа, беседа, викторина, работа в музее.

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела»

Просветители земли *шелеховской*. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела.

Проектная работа, беседа, работа в музее.

**Тематическое планирование
1 класс-**

№	Тематическое планирование	Количество часов
	<i>Я и моя семья (5 ч.)</i>	
	Мой родной край. Будем знакомы!	1 ч.
	Мое имя. Мои друзья. Мои любимые занятия Любимые занятия моих друзей	2 ч.
	Моя семья Родословное древо моей семьи Мои обязанности в семье Семейные традиции	2 ч.
	<i>Наша школа(3ч.)</i>	
	Наша школа. Правила поведения в школе	1 ч.
	Экскурсия по школе	1 ч.
	Школьная дружба	1 ч.
	<i>Родное село (3 ч.)</i>	
	Родное село. Главный поселок нашего района	1 ч.
	Улица, на которой я живу Правила безопасного поведения на улице	1 ч.
	Достопримечательности моего села Труд людей моей местности	1 ч.
	<i>Будем жить в ладу с природой (6 ч.)</i>	
	Будем жить в ладу с природой	1 ч.
	Красота природы родного края	1 ч.
	Растительный и животный мир	1 ч.
	Забота о братьях наших меньших	1 ч.
	Красная книга Иркутской области	1 ч.
	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)	1 ч.

2 класс-17 часов

Тематическое планирование	Количество часов
<i>Земля отцов - моя земля (2 ч.)</i>	
Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Иркутской области.	1 ч.
Флаг, герб <i>Шелеховского</i> района.	1 ч.
<i>Природа родного края (8 ч.)</i>	
Лето в нашей местности. Дары лета	1 ч.
Формы поверхности земли	1 ч.
Водоемы моей местности и их обитатели Правила поведения у водоемов	1 ч.
Растения моей местности Роль растений в природе и жизни людей	1 ч.
Лекарственные растения Грибы: съедобные и ядовитые Ядовитые растения	1 ч.
Животный мир моей местности Роль животных в природе и жизни людей	1 ч.
Красная книга Иркутской области	1 ч.
Бережное отношение к природе родного края	1 ч.
<i>Труд и быт жителей Шелеховского района (7 ч.)</i>	
Труженики родного края Профессии моих земляков Жизнь и быт населения региона	1 ч. 1 ч. 1 ч.
Праздничные дни России и родного села Народные праздники Ремесла	1 ч. 1 ч. 1 ч.
Семья и семейные традиции	1 ч.

3 класс-17 часа

Тематическое планирование	Количество часов
<i>Нет в мире краше родины нашей (5 ч.)</i>	

Рельеф Иркутской области	1 ч.
Водоемы <i>Шелеховского</i> района (естественные, искусственные)	1 ч.
Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем	1 ч.
Лечебные источники в <i>Шелеховского</i> районе	1 ч.
Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность)	1 ч.
<i>Без прошлого нет настоящего (6 ч.)</i>	
«Лента времени»	1 ч.
С верою в сердце	1 ч.
История Шелеховского района в символах	1 ч.
Добрые соседи	1 ч.
Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность)	2 ч.
Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего»	
<i>Нашему роду – нет переводу (6 ч.)</i>	
Твоя родословная. Ты и твоё имя	1 ч.
При солнышке – тепло, при матери – добро	1 ч.
Кто ленится, тот не ценится	1 ч.
Шелеховские умельцы (писатели, художники, композиторы)	1 ч.
Народные обычаи и традиции	1 ч.
Моему роду нет переводу (проектная деятельность)	1 ч.
4 класс-17 часов	
Тематическое планирование	Количество часов
<i>Береги землю родимую, как мать любимую (5 ч.)</i>	

<p>Природная зона <i>Шелеховского</i> района Влияние человека на природу</p> <p>Заказники и заповедники Иркутской области Охрана природных богатств</p> <p>Использование и охрана водоемов Водоемы родного края</p> <p>Полезные ископаемые Иркутской области, их использование Значение полезных ископаемых в жизни человека</p> <p>Иркутская область на карте России</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
<p>История моего района (6 ч) Памятники истории и культуры региона, их охрана</p> <p>Вещи рассказывают о прошлом Экскурсия в краеведческий музей и к памятникам истории и культуры района.</p> <p>Народные ремесла. Письменные источники</p> <p>Обычаи и праздники народов, живущих в <i>Шелеховском</i> районе. Народы, проживающие в родном селе, районе, характерные особенности быта</p> <p>Устная история <i>Шелеховского</i> района</p> <p>Проведение дня памяти выдающегося земляка</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
<p>Просветители земли шелеховской. (6) Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли шелеховской. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>