

Управление образования  
Администрации Шелеховского муниципального района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»  
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

---

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»

от 29.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
МКОУ ШР «СОШ № 9»  
(наименование образовательной организации)  
от 02.09.24г № 226  
\_\_\_\_\_ А.В.Глазкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Шелеховского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9»**  
**для обучающегося НОО по АООП обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- 4-летний срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для 1- 4 классов; Устанавливается следующая продолжительность учебного года при обучении детей с умственной отсталостью:

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, сентябрь-октябрь – 15 ч/нед., ноябрь-декабрь – 20 ч/нед., январь-май-21ч/нед.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы -34 учебные недели, 23 ч/нед.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры

- для обучающихся 2-4 классов– не более 5 уроков

Обучение в 1 –ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, продолжительность урока - по 40 минут каждый;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2 –4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока - по 40 минут каждый;

- в 1 полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

Для реализации учебного плана 2024-2025 учебного года для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 в школе работает дефектолог, преподают учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку, учителя-предметники (изо, технологии, физической культуры, музыки), имеется материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся, коррекционно-развивающей работы.

## Особенности учебного плана

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение:

- во 2 -4 коррекционных классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 на изучение предметов

«Русский язык» - 1 час; «Мир природы и человека» по курсу «ОБЖ» - 1 час, «Ручной труд» - 1 час.

Выбор данных предметов обусловлен необходимостью дополнительных занятий по развитию речи на уроках предмета «Русский язык», социальной адаптации детей с умственной отсталостью к жизни при реализации предмета «Мир природы и человека» по курсу «ОБЖ», развитием мелкой моторики рук на уроках предмета «Ручной труд».

Формами промежуточной аттестации учащихся 2 класса (со 2 полугодия) - 4 классов являются:

- итоговые контрольные работы (математика, русский язык)
- проверка навыков чтения (правильность, сознательность чтения).

По остальным предметам учебного плана во 2 классе (со 2-го полугодия) -4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в соответствии критериями, прописанными в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Округление результатов проводится в пользу учащихся. При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы: собеседование, тестирование, творческие работы, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы

**Недельный учебный план АООП обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                        |                                       | I                | II | III | IV |       |
|                                                                        | Учебные предметы                      |                  |    |     |    |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 3                | 3  | 3   | 3  |       |
|                                                                        | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  |       |
|                                                                        | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  |       |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  |       |
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  |       |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  |       |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  |       |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  |       |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  |       |
| Итого                                                                  |                                       | 21               | 20 | 20  | 20 |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -                | 3  | 3   | 3  |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21               | 23 | 23  | 23 |       |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4                | 4  | 4   | 4  |       |





