

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»

от 29.08.24г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование образовательной организации)
от 02.09.24г №226
_____ А.В.Глазкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №9»
для обучающихся с НОДА начального общего образования (вар 6.2)
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
для обучающихся с НОДА начального общего образования (вар 6.2)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №9» для обучающегося по ФАООП НОО с НОДА (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели и задачи образования на ступени начального общего образования:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, формировании конкурентной личности выпускника основной школы;
- развитие насыщенного образовательного пространства выбора (базовый, углубленный)
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях образования, формирование информационно-коммуникационных компетенций;
- формирование потребности здорового образа жизни, отношения к здоровью как главной жизненной ценности;
- формирования у обучающихся основных компетентностей, определяющих нравственную направленность поступков.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные нормами СанПиНа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Цели:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего (полного) общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на уровне начального общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нём представлены все основные предметные области: русский язык и литература, математика и информатика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района "Средняя общеобразовательная школа №9" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю составляет во 2 классе – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены 6 часами в неделю коррекционно-развивающих занятий (психокоррекционными, логопедическими – по 2 часа в неделю, дефектологическими – по 2 часа в неделю), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. На индивидуальные занятия коррекционно-развивающей области отводится 20 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется в соответствии с расписанием.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МКОУ ШР «СОШ №9» реализуется вариант учебного плана — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Режим работы

МКОУ «СОШ № 9» в 2024-2025 году работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 классе - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план на уровне основного общего образования обеспечен материально-техническими, программными, учебными, методическими и кадровыми ресурсами.

**Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с НОДА начального общего образования (вариант 6.2.)
в МКОУ ШР «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе (занимательная информатика, риторика, ритмика)		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Проектная деятельность	0	0	1	1
Общая физическая подготовка (адаптивная)	0.5	0.5	0.5	0.5
Объединение «Орлята России»	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	0	0	1	1
Школьный театр	0.25	0.25	0.25	0.25
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Мой край родной	0.5	0.5	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1	1	1
Самбо	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.75	4.75	6.75	6.75

