

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование коллегиального органа управления)
от 29.08.2024г №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование образовательной организации)
от 02.09.24г № 226
_____ А.В.Глазкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №9»
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №9» начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебные планы по АООП НОО обучающихся с ТНР разрабатываются в МКОУ ШР «СОШ №9» в соответствии с требованиями статей 14, 32 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Приказу Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание и структура учебного плана определена с учетом кадрового состава и условиями образовательной деятельности, материально-технической базы МКОУ ШР «СОШ №9».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется МКОУ ШР «СОШ №9» и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения ФАООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогами, психологом, социальным педагогом, медицинским работником (медицинская сестра).

В 1 классе в часть, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Литературное чтение» в количестве 4 часов (2 часа – перенесено с предмета «Обучение грамоте», 2 часа – как ЧФУ), который отсутствует в обязательной части учебного плана, но обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и различные интересы обучающихся, и курс «Риторика» (1 час) Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена.

В 2-4 классах время, отводимое на ЧФУ, использовано на введение учебных курсов «Иностранный язык» («Английский язык» - по 2 часа в каждом классе) и «Информатика» (по 1 часу в 2-3 классах) и дополнительного 1 часа «Русского языка». В результате изучения учебного предмета «Английский язык» у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, занимательная информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №9» позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в школе.

Промежуточная аттестация. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 9».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и

универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Труд (Технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Риторика	Зачет
	Проектная деятельность	Групповой итоговый проект
	Занимательная информатика	Проектная работа

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**, и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП НОО определяется в соответствии с расписанием.

В МКОУ ШР «СОШ №9» реализуется вариант учебного плана— для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
в МКОУ ШР «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12	
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5	
	Литературное чтение	-	4	4	4	12	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		16	19	19	20	76	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	4	3	16	
Русский язык		-	1	1	1	3	
Литературное чтение		4	-	-	-	4	
Иностранный язык		-	2/2	2/2	2/2	6/6	
Занимательная информатика		0	1/1	1/1	0	3	
Риторика		1	0	0	0	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	92	
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов по классам				Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
		Произношение	1	-	-	-	1
		Развитие речи	2	2	2	2	8
		Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	8	
Итого (коррекционно-развивающая область)		6	5	5	5	21	

План внеурочной

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Проектная деятельность	0	0	1	1
Общая физическая подготовка	0.5	0.5	0.5	0.5
Объединение «Орлята России»	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	0	0	1	1
Школьный театр	0.25	0.25	0.25	0.25
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Мой край родной	0.5	0.5	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1	1	1
Самбо	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.75	4.75	6.75	6.75