

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»

от 29.08.24г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование образовательной организации)
от 02.09.24г №226
_____ А.В.Глазкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №9»
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

1. формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
2. готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
3. формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №9» позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в школе.

Промежуточная аттестация. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 9».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация

обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Труд (Технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Английский язык	Комплексная контрольная работа по четырем видам речевой деятельности (Чтение, аудирование, письмо, говорение)
	Риторика	Зачет
	Проектная деятельность	Групповой итоговый проект
	Занимательная информатика	Проектная работа

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**, и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МКОУ ШР «СОШ №9» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области представлены 7 часами в неделю групповых коррекционно-развивающих занятий (психокоррекционными, логопедическими, дефектологическими, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется в соответствии с расписанием.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МКОУ ШР «СОШ №9» реализуется вариант учебного плана— для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

**Недельный учебный план начального общего образования
ФАООП обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
в МКОУ ШР «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	1	1	2
Литературное чтение		-	-	-	1	1
Иностранный язык (английский язык)			2	1	1	2
Занимательная информатика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающую область:		7	7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
логопедические занятия		2	2	2	2	8
дефектологические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Проектная деятельность	0	0	1	1
Общая физическая подготовка	0.5	0.5	0.5	0.5
Объединение «Орлята России»	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	0	0	1	1
Школьный театр	0.25	0.25	0.25	0.25

Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Мой край родной	0.5	0.5	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1	1	1
Самбо	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.75	4.75	6.75	6.75