

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование коллегиального органа управления)
От 29.08.24г №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование образовательной организации)
от 02.09.24г №226
_____ А.В.Глазкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №9»
для обучающихся по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №9» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план по ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями) разработан в МКОУ ШР «СОШ №9» в соответствии с требованиями статей 14, 32 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Содержание и структура учебного плана определена с учетом кадрового состава и условиями образовательной деятельности, материально-технической базы МКОУ ШР «СОШ №9».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены 7 часами в неделю групповых коррекционно-развивающих занятий (психокоррекционными, дефектологическими, логопедическими занятиями – по 2 часа в неделю каждого направления, ритмика – 1 час в неделю), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. На групповые занятия отводится до 40 минут.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ ШР «СОШ №9» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей

области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. МКОУ ШР «СОШ №9» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

МКОУ ШР «СОШ №9» на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности «Точки роста» совместно с нормально развивающимися сверстниками соответствующих классов (групп).

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность.

Комплектование классов

Комплектование классов с учащимися по адаптированной программе в школе осуществлено на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявлений родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году продолжает функционировать разновозрастной класс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимальная нагрузка на учащегося не превышает допустимой нормы.

Текущая оценка знаний. Промежуточная аттестация

Текущая оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка: обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по предметам учебного плана по пятибалльной шкале. Результатом промежуточной аттестации является итоговая (годовая) отметка по предмету.

Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	2	5
Внеурочная деятельность:	3	3	3	3	3	15