

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»

от 29.08.24г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование образовательной организации)
от 02.09.24г №226
_____ А.В.Глазкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №9»
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

1. формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
2. готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
3. формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №9» позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в школе.

Промежуточная аттестация. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 9».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация

обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-4 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Творческая работа |
| | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| | Труд (Технология) | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| | Английский язык | Комплексная контрольная работа по четырем видам речевой деятельности (Чтение, аудирование, письмо, говорение) |
| | Риторика | Зачет |
| | Проектная деятельность | Групповой итоговый проект |
| | Занимательная информатика | Проектная работа |

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**, и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МКОУ ШР «СОШ №9» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области представлены 7 часами в неделю групповых коррекционно-развивающих занятий (психокоррекционными, логопедическими, дефектологическими, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется в соответствии с расписанием.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МКОУ ШР «СОШ №9» реализуется вариант учебного плана— для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

**Недельный учебный план начального общего образования
 ФАООП обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
 в МКОУ ШР «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год.**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Русский язык | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | | - | - | - | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) | | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Занимательная информатика | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающую область: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| дефектологические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

План внеурочной деятельности

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Проектная деятельность | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объединение «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Школьный театр | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |

| | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой край родной | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4.75 | 4.75 | 6.75 | 6.75 |