**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

**«Радужные нотки»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

-Результаты освоения курса внеурочной деятельности

-Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

-Тематическое планирование

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

-готовность и способность к саморазвитию;

-развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

-знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

Учащиеся получат возможность для формирования:

-формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;

-эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;

-вносить необходимые коррективы;

-уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;

- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность

-осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.

Учащиеся получат возможность для формирования:

-осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Учащиеся получат возможность для формирования:

-адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание курса | Формы организации | Виды деятельности |
| 1. | **«Шумовые и музыкальные звуки»** | | |
| «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.  Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах. | музыкально-театрализованные упражнения  конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр». «Детский оркестр», музыкальные записи, музыкальная игра «Угадай мелодию» (презентация). | Игровая |
|  | **«Разбудим голосок»** | | |
| 2. | Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. | Музыкальные распевки | Познавательная, творческая |
|  | **«Развитие голоса»** | | |
| 3. | В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса. | групповые игры, сольное и хоровое пение. | Познавательная, творческая |
|  | **«Фольклор»** | | |
| 4. | Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. | Импровизация игр, хороводов, сказок, КВН. Русские народные сказки, песни, заклички, пословицы, считалки. | Игровая, творчексая |
|  | **«Музыка»** | | |
| 5. | Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.  Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях. | Экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов | Познавательная, творческая |
|  | **«Творчество»** | | |
| 6. | В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса. | Творческие игры, конкурсы. | Игровая, творческая |
|  | **«Радуга талантов»** | | |
| 7. | «Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.  По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно выполняются эскизы декораций, костюмов, их изготовление. Индивидуальная подготовка главных исполнителей. Прогонные и генеральные репетиции, выступление | подготовка афиш, программок, подготовка и проверка оформления декораций, костюмов. | Творческая |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Календарно-тематическое**

**планирование**

**1 класс (1 час в неделю) 33 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Прим. |
| 1 | В гости к музыке. |  |
| 2 | Песни о лете. |  |
| 3 | Музыкальные загадки. |  |
| 4 | Игра «Угадай мелодию» |  |
| 5 | Музыкальный калейдоскоп |  |
| 6 | Звуки нашего настроения. Сила звука. |  |
| 7 | Разучивание песенок об осени. |  |
| 8 | Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского). |  |
| 9 | Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры. |  |
| 10 | Знакомство с музыкальными инструментами. |  |
| 11 | Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки). |  |
| 12 | Фольклор. Русские народные песни. |  |
| 13 | Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен. |  |
| 14 | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. |  |
| 15 | В мире красок и мелодий. Песни к Новогоднему утреннику. |  |
| 16 | «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель. |  |
| 17 | Песни родного края. |  |
| 18 | Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев. |  |
| 19 | Весёлый мультипликационный час.  Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. |  |
| 20 | Разучивание песен о папе. Армейские песни. |  |
| 21 | Разучивание песен к женскому празднику |  |
| 22 | Концертная программа «Весенняя капель». |  |
| 23 | Что такое опера? Слушание музыкальных произведений |  |
| 24 | Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию» |  |
| 25 | Цветы в музыке. Беседа, слушание музыки. |  |
| 26 | Весна – волшебница.  Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. |  |
| 27 | Весна – волшебница.  Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. |  |
| 28 | «Мы мечтою о мире живём…» |  |
| 29 | Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте |  |
| 30 | Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте |  |
| 31 | Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь…» |  |
| 32 | Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь…» |  |
| 33 | Праздник: «Радуга талантов». |  |

**2 класс (1 час в неделю) 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Примеч. |
| 1 | В гости к музыке. |  |
| 2 | Песни о лете. |  |
| 3 | Музыкальные загадки. |  |
| 4 | Игра «Угадай мелодию» |  |
| 5 | Музыкальный калейдоскоп |  |
| 6 | Звуки нашего настроения. Сила звука. |  |
| 7 | Разучивание песенок об осени. |  |
| 8 | Разучивание песенок об осени. |  |
| 9 | Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского). |  |
| 10 | Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры. |  |
| 11 | Знакомство с музыкальными инструментами. |  |
| 12 | Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки). |  |
| 13 | Фольклор. Русские народные песни. |  |
| 14 | Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен. |  |
| 15 | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. |  |
| 16 | В мире красок и мелодий. Песни к Новогоднему утреннику. |  |
| 17 | «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель. |  |
| 18 | Песни родного края. |  |
| 19 | Песни родного края. |  |
| 20 | Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев. |  |
| 21 | Весёлый мультипликационный час.  Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. |  |
| 22 | Разучивание песен о папе. Армейские песни. |  |
| 23 | Разучивание песен о папе. Армейские песни. |  |
| 24 | Разучивание песен к женскому празднику |  |
| 25 | Разучивание песен к женскому празднику |  |
| 26 | Концертная программа «Весенняя капель». |  |
| 27 | Что такое опера? Слушание музыкальных произведений |  |
| 28 | Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию» |  |
| 29 | Цветы в музыке. Беседа, слушание музыки. |  |
| 30 | Весна – волшебница.  Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. |  |
| 31 | «Мы мечтою о мире живём…»  Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте |  |
| 32 | Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь…» |  |
| 33 | Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь…» |  |
| 34 | Праздник: «Радуга талантов». |  |

**3 класс ( 1 час в неделю) 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Примеч. |
| 1 | В гости к музыке.  Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации. |  |
| 2 | Музыкальные загадки. |  |
| 3 | Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». |  |
| 4 | Разучивание песен об осени. |  |
| 5 | Звуки нашего настроения. Сила звука. |  |
| 6 | Музыкально – дидактические игры. |  |
| 7 | Признаки жанра танец. Характеры танцев. |  |
| 8 | Знакомство с музыкальными инструментами. |  |
| 9 | Игра: Узнай музыкальный инструмент. |  |
| 10 | Новое понятие-встреча жанров. |  |
| 11 | Разучивание детских песен. |  |
| 12 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 13 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 14 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 15 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 16 | Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. |  |
| 17 | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. |  |
| 18 | В мире красок и мелодий. |  |
| 19 | Новогодняя карусель. Песни к новогоднему утреннику. |  |
| 20 | Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней» |  |
| 21 | Разбудим голосок. Песни о природе, о животных. |  |
| 22 | Фольклор. Песни родного края. |  |
| 23 | Песня и опера (общее и различное). |  |
| 24 | Музыкальные конкурсы «Домисолька» |  |
| 25 | Разучивание песен о папе. Армейские песни. |  |
| 26 | Разучивание песен к женскому празднику.  Участие в концерте |  |
| 27 | Разучивание песен к женскому празднику.  Участие в концерте |  |
| 28 | Цветы в легендах Беседа, слушание музыки. |  |
| 29 | Танец и балет. |  |
| 30 | Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов». |  |
| 31 | Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. |  |
| 32 | «Мы мечтою о мире живём…» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы. |  |
| 33 | Скоро лето. Песни о лете. |  |
| 34 | Праздник: «Радуга талантов». |  |

**4 класс (1 час в неделю) 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Примеч. |
| 1 | В гости к музыке.  Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации. |  |
| 2 | Музыкальные загадки. |  |
| 3 | Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». |  |
| 4 | Разучивание песен об осени. |  |
| 5 | Звуки нашего настроения. Сила звука. |  |
| 6 | Музыкально – дидактические игры. |  |
| 7 | Признаки жанра танец. Характеры танцев. |  |
| 8 | Знакомство с музыкальными инструментами. |  |
| 9 | Игра: Узнай музыкальный инструмент. |  |
| 10 | Новое понятие-встреча жанров. |  |
| 11 | Разучивание детских песен. |  |
| 12 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 13 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 14 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 15 | Весёлый мультипликационный час. |  |
| 16 | Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. |  |
| 17 | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. |  |
| 18 | В мире красок и мелодий. |  |
| 19 | Новогодняя карусель. Песни к новогоднему утреннику. |  |
| 20 | Новогодняя карусель. Песни к новогоднему утреннику. |  |
| 21 | Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней» |  |
| 22 | Разбудим голосок. Песни о природе, о животных. |  |
| 23 | Фольклор. Песни родного края. |  |
| 24 | Песня и опера (общее и различное). |  |
| 25 | Музыкальные конкурсы «Домисолька» |  |
| 26 | Разучивание песен о папе. Армейские песни. |  |
| 27 | Разучивание песен к женскому празднику.  Участие в концерте |  |
| 28 | Цветы в легендах Беседа, слушание музыки. |  |
| 29 | Танец и балет. |  |
| 30 | Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов». |  |
| 31 | Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. |  |
| 32 | «Мы мечтою о мире живём…» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы. |  |
| 33 | Скоро лето. Песни о лете. |  |
| 34 | Праздник: «Радуга талантов». |  |