

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МКОУ ШР «СОШ № 9»

от 29.08.24 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 9»
(наименование образовательной организации)

от 02.09.24г №226

_____ А.В.Глазкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №9»
для класса КРО НОО по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации МКОУ ШР «СОШ №9» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вар 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта учебный план представлен в следующем варианте:

2 вариант — 1-4 класс;

Выбор варианта сроков обучения МКОУ ШР «СОШ №9» осуществляет с учетом:

- наличия рекомендаций ПМПК
- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей (СИПР);

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося данной категории. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей ребенка

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлена коррекционными курсами отводится 8ч в первом классе, 6 ч во 2-4 кл часов в неделю (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** предусмотрена, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Для развития потенциала, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план (СИПР), в рамках которого формируется индивидуальная учебная программа (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуального учебного плана, программа сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебных занятий, занятий коррекционно-развивающей области и коррекционных курсов составляет не более 25 минут, с возможностью увеличения групповых занятий, с учетом особенностей обучающихся, до 40 минут.

Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		/ Класс	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	4	4	18
2. Математика	Математические представления	2	4	4	4	14
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Труд (технология)	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Итого		19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Базовые учебные действия		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		8	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		4	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	4	4	4	20
1. Ритмика		1	2	2	2	7
2. Очумелые ручки		1	2	2	2	7

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

