

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

Утверждаю:

Директор МКОУ ШР «СОШ № 9»

А.В. Глазкова /Глазкова А.В./

ФИО

Приказ № 245 от 05.09.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КОМПЬЮТЕР И ИСКУССТВО»

наименование предмета, курса

5 КЛАСС

уровень (класс)

1 год

/срок реализации дополнительной программы/

Разработчик: Багаутдинова Е.Ю.,
учитель информатики

Чистые Ключи
2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Одним из важных аспектов модернизации современного российского образования является информатизация образования. Сегодня учителям необходимо использовать информационно - компьютерные технологии для повышения интереса учащихся к предмету. Приходя же в среднее звено, к сожалению, ребята чаще всего не умеют работать с элементарными компьютерными программами: презентациями, графиками, рисунками и.т.д. При знакомстве школьников с информационными технологиями на занятиях дополнительного образования и ИЗО, возможно использовать ИКТ. Это дает возможность приобрести первичные умения работы на компьютере и знакомить с различными видами и жанрами изобразительного искусства в более интересной и наглядной форме. «Компьютерное искусство — творческая деятельность, основанная на использовании информационных (компьютерных) технологий, результатом которой являются художественные произведения в цифровой форме.

Настоящая программа создает условия для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Цель: Формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

Задачи деятельности:

Образовательные:

- ✓ овладение учащимися приемами работы на компьютере;
- ✓ знакомство с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;
- ✓ привитие детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

Развивающие:

- ✓ подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
- ✓ раскрытие творческих способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- ✓ привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- ✓ развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию;
- ✓ развитие коммуникативных способностей.

Воспитательные:

- ✓ привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- ✓ воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания;

- ✓ формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе;
- ✓ формирование норм взаимодействия друг с другом.

Программа рассчитана на один год обучения, один час в неделю, 35 часов. В промежуток между занятиями у обучающихся есть возможность самостоятельно повторить изученное, выполнить творческие задания. Основной формой работы являются учебные занятия по 40 минут, проводимые в компьютерном классе. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Особое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе на соблюдение правил электробезопасности.

Содержание программы «Искусство и компьютер» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, музыки, литературы, информатики, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления:

1 раздел: учащиеся работая в программе Paint обучаются творчеству по изобразительному искусству (графика, цветоведение, композиция, перспектива и т.д.)

2 раздел: учащиеся работая в программе Microsoft Office Publisher обучаются по умению соединять в единое целое несколько видов искусств (изо, литература). Составлять единую композицию.

3 раздел: учащиеся работая в программе Movie Maker знакомятся с кинематографом, т.ж. объединяя несколько видов искусства (музыка, фото, изо).

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, создании портфолио.

Выставки :

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Тематический план

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Введение	1		-
	1 раздел. Волшебная кисточка Paint	10	3	7
	- введение. Основные функции Microsoft Paint построение геометрических фигур заливка замкнутой области цветом рисование кистью и пульверизатором преобразования рисунка Самостоятельная творческая работа			
	2 раздел. Волшебное перо Publisher	11	3	8
	- Введение. Основные функции Microsoft Office Publisher - Создание открытки - Создание буклета - Создание бюлетня (газеты) - Самостоятельная творческая работа			
	3 раздел. Волшебные кадры Movie Maker	14	3	10
	- Введение. Основные функции Movie Maker - Импорт изображений - Импорт звука или музыки - Запись с видеоустройства - Монтаж - Создание фильма. Самостоятельная творческая работа			
ИТОГО		36		

Содержание программы

1 раздел. Волшебная кисточка Paint

Теория: Знакомство с программой PAINT. Работа с терминами и понятиями (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.).

Работа с окнами. Знакомство с графической средой PAINT . Построение прямых линий, овалов, квадрата. Отмена последней операции. Виды, жанры изобразительного искусства.

Практическая работа: Проба работы с различными инструментами, в соответствии с презентацией «PAINT.

Цветоведение. Колорит. Цвет и настроение. Теория изобразительного искусства: цветоведение – колорит.

Хроматические и ахроматические цвета. Холодные и тёплые цвета.

Упражнения на развитие пространственного воображения.

инструменты «линия», работа с палитрой.

Выполнение творческих самостоятельных работ: создание картин - натюрморт, пейзаж, элементы декоративно-прикладного искусства.

2 раздел. Волшебное перо Publisher

Теория: Знакомство с программой Microsoft Office Publisher. Работа с терминами и понятиями (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.), особенности использования программы.

Работа с окнами. Знакомство с графической средой Microsoft Office Publisher.

Практическая работа: Работа с текстовым редактором, работа с рисунками (замена, изменение размеров, перемещение), работа с таблицами, создание фона

Выполнение творческих самостоятельных работ: создание поздравительной открытки, выпуск газеты, буклета

3 раздел. Волшебные кадры Movie Maker

Теория: Знакомство с программой Movie Maker Работа с терминами и понятиями (файл, режимы работы, панель инструменты и их свойства, и т.д.), особенности использования программы. Работа с окнами.

Практическая работа: Выбор музыки разных проигрывателей мультимедиа при составлении фильма, создание проекта, сохранение готового фильма.

Выполнение творческих самостоятельных работ: создание фильма с использованием музыки, фотографий, кадров фильма, текста.

Планируемые результаты освоения программы:

- учебно-познавательный интерес к видам изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с компьютерной графикой;
- соблюдение правила безопасной работы с компьютером;
- устойчивый интерес к творческой деятельности;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознанность системы общечеловеческих ценностей.
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- реализация творческого потенциала в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- проведение анализа работы, планирование последовательности его выполнения и осуществление контроля результата практической работы.

Используемая литература:

- Авторская мастерская УМК по информатике и ИКТ Матвеевой Н.В. на сайте Методической службы БИНОМ <http://www.metodist.lbz.ru/>.
- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2018.
- Цветкова М.С. Модели непрерывного информационного образования – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
- Мультимедийный блок.
- Проснякова Т.Н.* Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья».
- ЦОК, educont. Образовательные платформы: «Образовариум», «МЭО», «РЭШ».