

Российская Федерация  
Иркутская область  
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»  
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

Утверждаю:

Директор МКОУ ШР «СОШ № 9»

/Глазкова А.В./

*ФИО*

Приказ № 245 от 05.09.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

наименование предмета, курса

**7 КЛАСС**

уровень (класс)

**1 год**

/срок реализации дополнительной программы/

Разработчик: Багаутдинова Е.Ю.,  
учитель информатики

Чистые Ключи  
2023-2024 уч. г.

## Пояснительная записка

Данная программа соответствует возрастным особенностям обучающихся.

### Цели изучения курса:

-создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- 1. Познакомить с понятием «облачные технологии».
- 2. Сформировать представление о возможности использования облачных технологий Google в учебной и внеурочной деятельности.
- 3. Познакомить с облачными сервисами Google.
- 4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие сервисы:
  - Gmail - электронная почта;
  - GoogleDrive – сервис облачного хранения данных;
  - GoogleDocs – сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;
  - Google Календарь – сервис планирования текущих дел;
  - GoogleMaps – сервис карт и создания маршрутов;
  - Blogger – сервис для ведения блогов;
  - Tinkercad – сервис для 3D моделирования.

### Место курса в учебном плане:

На изучение программы «Облачные технологии» в 8-х классах отводится 36 ч.

### Планируемые результаты

Роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении. Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь. Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей.

Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

Формы организации образовательного процесса:

- ✓ Индивидуальная,
- ✓ Коллективная,
- ✓ работа в малых группах.
- ✓ Технологии обучения:
- ✓ Технология продуктивного чтения.
- ✓ Технология критического мышления.
- ✓ Технология проектной деятельности.
- ✓ Проблемно – диалогическая технология.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии.

**Виды и формы контроля:** тематический, итоговый, текущий, тестирование, анкетирование, беседа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Облачные технологии».

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

**Личностных результатов:**

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).

Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

**Метапредметных результатов:**

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

создавать аккаунт в Google;

создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;

размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации

работать с совместными электронными документами;

использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск;

использовать технологии сервиса Tinkercad для знакомства с 3D моделированием;

обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

давать определения тем или иным понятиям;

**Планируемые результаты**

Учащиеся должны знать:

Что такое «Облачная технология» и какие возможности открывают «облака» для пользователей.

Как создать общий текстовый документ, электронную таблицу, коллаж фотографий, собственный блог

Изучить принципы создания 3D изображений с применением сервиса Tinkercad

Учащиеся должны уметь:

Создать документ общего доступа для совместного редактирования

Создать учебный маршрут в GoogleMaps

Создать слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa с настройкой общего доступа

Создать календарь с оповещением на электронную почту

Работать с готовыми шаблонами блога и создавать собственные

Создать 3D модель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Введение в основные облачные сервисы. (2 часа).**

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

### **Раздел 2. Работа в облачных технологиях Google (18 час).**

Возможности облачных сервисов Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи. Настройка календаря Google. Управление коллективом с помощью календаря Google. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа. Работа с видео в Google.

### **Раздел 3. Проектная работа (16 часов)**

Работа с сервисом GoogleMaps, Tinkercad, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

Форма организации занятий:

- лекция;
- практикум по освоению сервисов Google;
- самостоятельная работа с сервисами Google;
- консультация;
- презентация результатов работы с сервисами Google
- видеоуроки по работе с сервисом Tinkercad

#### **Виды учебной деятельности:**

Аналитическая деятельность:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

Практическая деятельность:

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	Знакомство с облачными технологиям и сервисами Google	2
2-3.	Создание аккаунта Google, настройка почтовой службе Google – Gmail	2

4.	Создание адресной книги	1
5.	Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google	1
6.	Загрузка на Диск Google текстовых, файлов, файлов презентаций	1
7-8.	Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет, тестов с использованием сервиса GoogleDocs	2
9-10.	Создание текстового документа совместного доступа и экспорт его в формат MicrosoftOffice	2
11.	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования и настройкой – обще-доступно для просмотра пользователей	1
12-13.	Создание презентации с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат MicrosoftOffice	2
14-15.	Разработка учебной презентации с настройкой – обще-доступно для просмотра пользователей	2
16.	Создание электронной таблицы с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат MicrosoftOffice	1
17.	Разработка электронного журнала с настройкой - общедоступно для просмотра пользователей	1
18-20.	Создание формы для проведения теста, анкетирования с настройкой общего доступа	3
21.	Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа	1
22.	Создание Google календарь для планирования текущих дел	1
23.	Создание календаря с оповещением на электронную почту	1
24-25.	Создание коллекции фотографий на сервисе Picasa	2
26.	Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa с настройкой общего доступа	1
27.	Разработка маршрута в GoogleMaps. Создание учебного маршрута в GoogleMaps	1
28.	Создание 3D моделей в сервисе Tinkercad. Создание 3D модели и печать её	1
29.	Разработка собственного блога на сервисе Blogger. Создание нового блога на сервисе Blogger. Работа с шаблоном и дизайном блога	1
30.	Выбор нового шаблона блога. Работа с сообщениями и комментариями	1
31.	Обзор гаджетов, добавляемых в блог на сервисе Blogger	1
32.	Добавление в блог гаджетов. Работа над структурой и дизайном блога	1
33.	Добавление страниц в блог на сервисе Blogger	1
34.	Работа с дополнительными страницами блога. Работа над структурой и дизайном блога	1
35.	Представление собственного блога, наполненного ресурсами, созданными с использованием сервисов Google	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :**

### **Аппаратные средства**

- Персональный компьютер

- Проектор
- Принтер
- Наушники
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

### **Программные средства**

- Операционная система.
- Текстовый редактор, графический редактор.
- Программа разработки презентаций.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru) - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - Материалы сайта «Педсовет»
3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### **Список литературы:**

1. Учебники по информатике для 7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
4. ЦОК, educont. Образовательные платформы: «Образовариум», «МЭО», «РЭШ».