


Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
(МКОУ ШР «СОШ №9»)

Утверждаю:

Директор МКОУ ШР «СОШ № 9»

 /Глазкова А.В./

ФИО

Приказ № 245 от 05.09.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Основы медицинских знаний

наименование предмета, курса

8-11

уровень (класс)

4 года

/срок реализации дополнительной программы/

Разработчик: Горпенюк Станислав Владимирович,
педагог дополнительного образования

Чистые Ключи
2023-2024 уч. г.

Содержание

1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы	стр. 4
1.3. Содержание программы	стр. 4
1.4. Планируемые результаты	стр. 5
2.1. Учебный план	стр. 6
2.2. Календарный учебный график	стр. 9
2.3. Календарно-тематический план	стр. 9
2.4. Условия реализации программы	стр. 16
2.5. Формы аттестации	стр. 16
2.6. Оценочные материалы	стр. 17
2.7. Список литературы	стр. 18

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков в оказании первой помощи пострадавшим. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний», назначение которой – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 144 часа

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую помощь.

Основные задачи программы: - заинтересовать и направить обучающихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками;

- познакомить обучающихся со строением и основными функциями человеческого организма;

- познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний;

- научить приемам оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах;

- обучить методам оказания реанимационной помощи;

Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

1.3. Содержание программы

Первый год обучения		36 часов
Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете обучающихся.		1 час
1.1	Тема № 1 Пожарная безопасность	3 часа
1.2	Тема № 2. Безопасность на дорогах	3 часа
1.3	Тема № 3. Безопасность на водоемах	3 часа
1.4	Тема № 4. Экология и безопасность	2 часа
1.5	Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	5 часов

	возможные последствия	
1.6	Тема № 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4 часа
1.7	Тема № 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3 часа
1.8	Тема № 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие	7 часов
1.9	Тема № 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4 часа
1.10	.Промежуточная аттестация	1 час
Второй год обучения		36 часов
Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете обучающихся.		1 час
2.1	Тема № 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе	4 часа
2.2	Тема № 2. ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3 часа
2.3	Тема № 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3 часа
2.4	Тема № 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3 часа
2.5	Тема № 5. Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5 часов
2.6	Тема №6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	5 часов
2.7	Тема №7. Основы здорового образа жизни	3 часа
2.8	Тема №8. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3 часа
2.9	Тема № 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2 часа
2.10	Тема № 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3 часа
2.11	Промежуточная аттестация	1 час
Третий год обучения		36 часов
Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете обучающихся.		1 час
3.1	Тема № 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	17 часов
3.2	Тема № 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни	17 часов

3.3	Промежуточная аттестация	1 час
Четвертый год обучения		36 часов
Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете обучающихся.		1 час
4.1.	Тема № 1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности	26 часов
4.2	Тема № 2. Информационная безопасность	8 часов
4.3	Промежуточная аттестация	1 час

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств. Приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/(квартире); при утечке газа; на воде, в туристических походах.
- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след;
- основы безопасного общения в Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- четко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- создавать личных профилей в Интернете с точки зрения обеспечения безопасности;
- обеспечивать защиту компьютера и мобильного устройства от вредного воздействия.

2.1. Учебный план

№ п/п	Название Раздела, темы	Количество часов			Инд. занятия	Форма итоговой аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие	4	4			
1	Безопасность во время пребывания в различных средах	16	9	7		
1.1	Тема № 1. Пожарная	3	1	2		

	безопасность.					
1.2	Тема № 2. Безопасность на дорогах	3	3			
1.3	Тема № 3. .Безопасность на водоемах	3	1	2		
1.4	Тема № 4. Экология и безопасность	2	2			
1.5	Тема № 5. . Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	2	3		
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	4	3		
2.1	Тема № 1. . Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	2		
2.2	Тема № 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2	1		
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	22	7	15		
3.1	Тема № 1. Основы здорового образа жизни и его составляющие	10	3	7		
3.2	Тема № 2. Первая помощь при неотложных состояниях	4		4		
3.3	Тема № 3. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3	2	1		
3.4	Тема № 4. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	1	1		

3.5	Тема № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2		
4	Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	23	14	9		
4.1	Тема № 1. . Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	4			
4.2	Тема № 2. . ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3	2	1		
4.3	Тема № 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	3	2	1		
4.4	Тема № 4. . Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3	1	2		
4.5	Тема № 5. . Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5	2	3		
4.6	Тема № 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	5	3	2		

5	Оказание первой помощи	34	9	25		
5.1	Тема №1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	17	6	11		
5.2	Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни	17	3	14		
6	Безопасность в повседневной деятельности	34	16	18		
6.1	Тема № 1 Безопасность в повседневной жизнедеятельности..	26	12	14		
6.2	Тема №2. Информационная безопасность	8	4	4		
	Промежуточная аттестация	4	4			
	ВСЕГО:	144	67	77		

2.2. Календарный учебный график

Количес	Недели	1				2				3				4																					
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			
4																																			

	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	32		32		48			32	
Объём	144								

2.3. Календарно-тематический план

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов/практическая работа (оценивается, не оценивается, выборочно)	Примечание
	Вводное занятие.	1	
1	Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах	16	
2	Глава 1. Пожарная безопасность <i>Пример №1 «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте»</i>	3 <i>Не оценивается</i>	
3	Глава 2. Безопасность на дорогах	3	
4	Глава 3. Безопасность на водоемах <i>Пример №2 Правила само-и взаимопомощи терпящих бедствие на воде»</i> Практическая работа проводится с использованием оборудования: <i>Тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации. Табельных средств оказания первой медицинской помощи. Коврика для проведения сердечно-легочной реанимации поставленных в «Точки роста»</i>	3 <i>Не оценивается</i>	
5	Глава 4. Экология и безопасность	2	
6	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия <i>Пример №3 «Составление алгоритма своего поведения во время характерной</i>	5 <i>Не оценивается</i>	

	<i>чрезвычайной ситуации техногенного характера возможной в регионе своего проживания»</i>		
7	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
8	Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций <i>Пример №4 «Правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	4 <i>Не оценивается</i>	
9	Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
10	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
11	Глава 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие	7	
12	Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях <i>Пример №5 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»</i> <i>Пример №6 «Оказание ПМП при травмах»</i> <i>Пример №7 «Оказание ПМП при утоплении»</i> Практические работы проводятся с использованием оборудования «Точки роста»	4 <i>Оценивается частично</i> <i>Оценивается частично</i> <i>Оценивается частично</i>	
13	Промежуточная аттестация	1 Тестовая работа	
	ВСЕГО	36	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов/практическая работа (оценивается, не оценивается, выборочно)	Примечание
	Вводное занятие.	1	
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	23	
2	Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе	4 <i>Не оценивается</i>	

3	Тема 2. ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3 <i>Не оценивается</i>	
4	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3 <i>Не оценивается</i>	
5	Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3 <i>Не оценивается</i>	
6	Тема 5. Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5 <i>Не оценивается</i>	
7	Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	5 <i>Не оценивается</i>	
8	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
9	Тема 7. Основы здорового образа жизни	3 <i>Оценивается выборочно</i>	
10	Тема 8. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3 <i>Оценивается выборочно</i>	
11	Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2 <i>Оценивается выборочно</i>	
12	Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи <u>Практические работы проводятся с использованием оборудования:</u> <i>Наборы имитаторов травм и поражений. Шины лестничной. Воротника шейного. Тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации. Табельных средств для оказания первой медицинской помощи.</i>	3 <i>Оцениваются выборочно</i>	
13	Промежуточная аттестация	1 Тестовая работа	
	Всего	36	

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Примечание
	Вводное занятие		1	
1	Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Выбор группами кейсов для работы. Анализ кейса, планирование и определение результата	проектирование	17 2	
2	<i>Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Изучение признаков, по которым можно определить состояние человека, причин. Практическое повторение действий при данной ситуации	проектирование	2	
3	<i>Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Составление алгоритма действий при возникновении опасной ситуации по выбранному кейсу	проектирование	2	
4	<i>Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Составление сценария диалогов – звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона	проектирование	2	
5	<i>Тема №1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Взаимообучение на основе созданных алгоритмов	ролевая игра	2	
6	<i>Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Взаимообучение на основе созданных алгоритмов	ролевая игра	2	
7	<i>Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Игра по станциям	игра	2	
8	<i>Тема №1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> Игра по станциям. Подведение итогов	игра	3	
9	Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни Здоровый образ жизни. Компоненты индивидуальной модели здорового образа жизни	практикум	17 2	
10	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Питание – суточная потребность человека в питательных веществах, витаминов и	практикум	2	

	воде относительно конкретного возраста. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни – внесение данных			
11	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Суточная норма калорий, примерное распределение калорий при пяти разовом питании. Ежедневный и недельный рацион. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни – внесение данных	практикум	2	
12	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Составление индивидуального плана питания. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни – внесение данных	практикум	2	
13	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Норма физической активности человека в зависимости от возраста. Виды активности способствующие гармоническому развитию и поддержания здоровья. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни – внесение данных	практикум	2	
14	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Составление индивидуальной программы физической активности в соответствии с интересами и особенностями здоровья. Упражнения для глаз, снятие напряжения со спины. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни – внесение данных	практикум	2	
15	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Микросреда человека: дом, школа и т.д. Оценка микросреды с точки зрения воздействия и здоровье человека. Рабочее и спальное место. Режим проветривания. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни – внесение данных	практикум	2	
16	<i>Тема №2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i> Завершение формирования индивидуальной модели здорового образа жизни ²	практикум	2	

	Промежуточная аттестация		1	
	ИТОГО:		36	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Примечание
	Вводное занятие		1	
1	Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности. Представление кейсов для работы проектных групп. Выбор кейсов. Командообразование	игра	26 2	
2	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Анализ кейса, планирование и определение результата. Формы представления результатов работы проектных команд.	проектирование	2	
3	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Алгоритм действий при возникновении ситуации, описанной в кейсе	проектирование	2	
4	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Разработка прототипа объектов	проектирование	2	
5	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Разработка прототипа объектов	проектирование	2	
6	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Подготовка сценария действий с применением прототипа объекта	проектирование	2	
7	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Подготовка речевых сценариев, в том числе звонков по стационарному и мобильному телефону, сообщений в мессенджерах	проектирование	2	
8	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Проведение сценария по опасным ситуациям использования бытовых устройств, приборов, инструментов	практикум	2	
9	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Проведение сценария по опасным ситуациям использования средств бытовой химии	практикум	2	
10	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	практикум	2	

	Проведение сценария по опасным ситуациям при неисправности системы электроснабжения			
11	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Проведение сценария поведения при пожаре в доме/квартире	практикум	2	
12	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Проведение сценария по опасным ситуациям при утечке газа	практикум	2	
13	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Проведение сценария по опасным ситуациям на воде, само- и взаимопомощи на воде	практикум	2	
14	<i>Тема №1. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i> Проведение сценария по опасным ситуациям. Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах	практикум	2	
15	Тема № 2 Информационная безопасность Личная безопасность- из чего она складывается. Проверка и корректировка личных профиле в интернете	самостоятельная работа	8 2	
16	<i>Тема № 2 Информационная безопасность</i> Цифровой след – совокупность данных, которые пользователь генерирует во время пребывания в цифровом пространстве. Пассивный и активный цифровой след	дискуссия	2	
17	<i>Тема № 2 Информационная безопасность</i> Основы безопасности общения в интернете	Практикум	2	
18	<i>Тема № 2 Информационная безопасность</i> Защищаем компьютер и мобильные устройства от вредоносного воздействия	Практикум	2	
	Промежуточная аттестация		1	
	ИТОГО:		36	

2.4. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;

Материально-техническое обеспечение

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

- плакаты и стенды;
- тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой помощи;
- коврик для проведения сердечно-легочной реанимации.

2.5. Формы аттестации

Формы оценки уровня достижений обучающегося:

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов:

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и по итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов – решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

2.6. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков

2.7. Список литературы

Список установочных и руководящих документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Список использованной литературы для педагогов

1. Бобровская Л.Н. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. – М.: Глобус, 2008. – 101 с.
2. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы - М 2006. – 272с.
3. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2012. – 926 с.
4. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие. – М.: Генезис, 2014. – 3-е изд.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.г. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2019г.
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник. – М.: Мастерство, 2002. – 256 с.
3. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С. А., Мастеница Э.И.. Основы медицинских знаний: Учебное пособие /Под ред. С.В.Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2009. 196 с.
4. Медицинский справочник. Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях. АОЗТ «Герин» Санкт-Петербург, 2005. – 240 с.